

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация 1

Аналитическая часть. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении 2

Модель ДООУ (структура, составные группы, укрупнительные структурные компоненты, дополнительные помещения) 3

Организационно-правовые особенности образовательной деятельности 4

Концепция системы управления качеством образовательного учреждения 5

Содержание деятельности и результаты ДООУ 6

Анализ содержания и качества работы 7

Анализ основных образовательных программ 8

Анализ учебно-методического обеспечения 9

Анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности 10

Сведения об эффективности работы за 2021 год 11

Сведения об эффективности работы за 2021 год (по результатам мониторинга и текущих результатов педагогической работы) 12

Анализ мероприятий по обеспечению 13

Итоги самообследования деятельности образовательного учреждения 14

Цели и задачи деятельности МДОУ «Детский сад № 5» на 2022 год 15

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 5»
Е. В. Кутовая
приказ № 31 от «21» 03.2022 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
за 2021 год

РАССМОТРЕН:
на Совете родителей МДОУ
«Детский сад № 5»
Протокол № 3 от 18.03.2022г.

ПРИНЯТ:
на общем собрании
трудового коллектива МДОУ
«Детский сад № 5»
Протокол № 2 от 18.03.2022г.

2022г.

Вх. № 1067
dd. 03. 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	3
Аналитическая часть. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....	4
Модель ДООУ (структура, количество групп, укомплектованность ДООУ, структурные компоненты, дополнительные помещения).....	6
Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
Анализ системы управления дошкольного образовательного учреждения.....	8
Социальная активность и партнёрство ДООУ.....	10
Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.....	11
Анализ состояния образовательного процесса.....	13
Анализ качества кадрового обеспечения.....	15
Анализ учебно-методического обеспечения.....	16
Анализ материально-технического обеспечения и развивающей предметно – пространственной среды.....	16
Сведения об административно- хозяйственной деятельности (проведение капитальных и текущих ремонтов, благоустройство территории).....	17
Анализ медицинского обеспечения.....	17
Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения.....	20
Показатели деятельности МДООУ «Детский сад № 5», подлежащей самообследованию за 2021 год.....	23

Аннотация.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МДОУ «Детский сад № 5» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения в МДОУ «Детский сад № 5» определяется согласно приказу заведующего «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада. Результаты самообследования представлены за календарный год с января 2021 по декабрь 2021 года, в сравнении с прошедшим годом.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и системы управления ДОУ,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- деятельность ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников,
- медицинское обеспечение, организация питания,
- обеспечение безопасности ДОУ,
- достижения, проблемы, направления развития на следующий год. Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива, согласованы с председателем профсоюзного комитета ДОУ, представлены в Комитет по образованию, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

Аналитическая часть.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»
Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее ДООУ).

Функционирование осуществляется на основании документов, подтверждающих статус ДООУ:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, регистрационный № 3537 от 09 апреля 2018 г., серия 64ЛЮ1 №0003313, срок действия лицензии
 - бессрочно, приложение к лицензии, приказ № 763 от 09.04.2018г. МО Саратовской области
- лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-64-01-004103 от 14 мая 2018 года. Серия ЛО- 64 0004846;
- устав дошкольного образовательного учреждения, зарегистрированный 26 декабря 2017 года, утвержденный приказом № 166 -од комитета по образованию и молодежной политике АЭМР
- локальные акты (соответствие законодательству РФ);
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;
- Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Министерство здравоохранения от 26 марта 2003 г. № 24 .

Учредителем является Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Управление ДООУ осуществляется на основе принципов единоначалия. Правовой статус ДООУ - Юридическое лицо

Историческая справка. Год постройки.

Функционирует детский сад с 2012 года.

Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 100 мест - это 4 общеразвивающих групп, соответственно и на территории детского сада расположены 4 прогулочные площадки укомплектованных в соответствии с ГОСТом всем необходимым игровым и спортивным оборудованием. Территория детского сада озеленена насаждениями, произрастают различные виды деревьев, кустарников, разбиты клумбы.

Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт 413111, РФ, Саратовская область,
г.Энгельс, ул. Тельмана д.150/7

Тел/факс (8453) 74-04-99

Адрес электронной почты engelsdou5@mail.ru

Сайт МДООУ «Детский сад № 5» <http://mbdoy5.ucoz.ru>

Структура управления

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Министерство здравоохранения от 26 марта 2003 г. № 2, на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Кутовая Елена Владимировна, общий стаж работы 32 года, на руководящей должности 21 год, имеет соответствие занимаемой должности, прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» в 2013 году.

Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную деятельность учреждения;
определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления дошкольным учреждением;
анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех структурных подразделений и всех работников;
осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров;
обеспечивает социальную защиту сотрудников и воспитанников.

Коллегиальными формами ДОУ являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет родителей
- Наблюдательный совет

Тип здания (краткая характеристика здания, территории)

Наличие документов на право пользования зданием:

Свидетельство о государственной регистрации права, от 30 июля 2012г., регистр. № 64 - АГ- 514471 форма - оперативное управление.

-договор о закреплении муниципального имущества от 15.02.2012г. доп. Соглашение от 18.01.2018г.,

-кадастровый № 64-64-47/0462012-030 свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под объекты дошкольного образования 64АГ 624115, дата выдачи 30 июля 2012г., кадастровый № 64:50:021401:130

Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1185,4 кв.м.

Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников.

Имеется 4 прогулочных игровых площадок с теньевыми навесами и стационарно закрепленным игровым оборудованием, цветник, фито-огород.

Вблизи детского сада расположены: детская библиотека, средняя общеобразовательная школа № 18.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Трудовым договором с заведующим ДОУ
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Договором с централизованной бухгалтерией

Модель ДОУ (структура и количество групп, укомплектованность, структурные компоненты, дополнительные помещения)

Проектная мощность детского сада – 4 группы. Структура и количество групп рассчитаны на 100 мест.

Фактическая мощность — 4 группы общеразвивающей направленности. Количество воспитанников: 111 человек.

В календарный период с января по декабрь 2021 года функционирует 4 группы - общеразвивающей направленности.

Группы общеразвивающей направленности укомплектованы по возрастному принципу:

Первая младшая группа № 4 (от 1,6 до 3 лет) - 6 человек;

вторая младшая группа № 4 (от 3 до 4 лет) - 24 человек;

средняя группа № 3 (от 4 до 5 лет) – 29 человек;

старшая группа № 1 (от 5 до 6 лет) – 25 человек

подготовительная к школе группа № 2 (от 6 до 7 лет) – 27 человек;

Порядок комплектования детского сада детьми определяется Комитетом по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в соответствии с Положением о порядке приёма, через АИС «Электронный детский сад».

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Структурные компоненты:

- 4 возрастных группы
- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Кабинет заведующего хозяйством
- Музыкальный зал/ Физкультурный зал
- Кабинет изодеятельности
- Мини-музей «Русская изба»
- Медицинский блок
- Пищеблок
- Прачечная

Режим работы

Режим работы детского сада: 12 – часовая, с 07.00 до 19.00;

ДОУ работает 5 дней в неделю: с 7.00. до 19.00., кроме выходных и нерабочих праздничных дней (суббота, воскресенье - выходные).

С сентября по май – образовательная деятельность;

С июня по август – летняя оздоровительная кампания.

Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции и по др. причинам.

Основная цель детского сада- повышение социального статуса дошкольного образования;

обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования:

- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Физическое развитие.

Приоритетные направления:

Художественно-эстетическое развитие.

Детский сад осуществляет комплексный подход в организации образовательной деятельности, включающий блоки:

- Организация образовательной деятельности.
- Организация совместной деятельности педагогов с детьми.
- Самостоятельная деятельность воспитанников.
- Педагогическая помощь семьям воспитанников (консультационно - методическая помощь семье, пропаганда педагогических знаний, работа в микрорайоне, выполнение социального заказа).

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее ДОУ) осуществляет образовательную деятельность на основании правоустанавливающих документов федерального, регионального и муниципального уровней, устава дошкольного образовательного учреждения.

К нормативно-правовому обеспечению по организации образовательной деятельности относятся:

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (положение);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (положение о переводе воспитанников из образовательного учреждения, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровню и направленности);
- Договор по образовательным программам дошкольного образования - Приказ Комитета по образованию администрации ЭМР Саратовской области № 861-од от 24.12.2020 года "Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на 2021 год»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Личные дела воспитанников;
- Книга движения воспитанников;
- "Основная образовательная программа дошкольного образования" муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №5" Энгельсского муниципального района Саратовской области учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.
- Годовой план работы;

- Учебный план;
 - Календарный учебный график;
 - Режим дня;
 - Рабочие программы по образовательным областям;
 - Система оценки индивидуального развития детей (положение);
 - Карта индивидуального развития воспитанника (положение);
 - Внутренняя система оценки качества образования (положение)
 - Правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор;
 - Отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам;
 - Отчет по самообследованию ДОУ;
 - Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
 - Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
- Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Министерством здравоохранения от 26 марта 2003 г. № 24 .
- Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в Учреждении.

Анализ системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373);

нормативно-правовыми документами Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, регулирование, контроль, мониторинг.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений и стимулирования.

Принципы управления коллективом – гласность, демократичность, открытость, уважение.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина, осуществляется работа по изучению и реализации локальных нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательных отношений.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДОУ: уровень стратегического управления, уровень тактического управления, уровень оперативного управления, уровень управления деятельностью детей.

Общественное управление представлено следующими коллегиальными органами управления:

- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольного учреждения установлены Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность органов управления прописана в Уставе учреждения и Положениях, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей)

В Учреждении проведено: 4 заседания Совета родителей ДООУ (дистанционно):

- Установочный.

- Развитие профессиональной компетентности педагога, как условие повышения качества образовательного процесса.

- Организация летней оздоровительной работы в ДООУ.

- Итоги и направления работы на новый учебный год.

На заседаниях Совета родителей в 2021 календарном году проведена разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях, рассмотрены вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДООУ, в условиях COVID -19.

Рассмотрено самообследование ДООУ.

На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы:

- Направления работы на 2021 учебный год.

- Обсуждение и принятие локальных актов, отчета по самообследованию.

- Организация работы в летний период.

- Правила внутреннего трудового распорядка.

- Вопросы награждения сотрудников.

Были проведены заседания педагогических советов:

- Установочный;

- «Развивающая предметно-пространственная среда как средство формирования самостоятельности и индивидуальности у детей дошкольного возраста детей дошкольного возраста»

- «Развитие творческих способностей детей средствами художественно - эстетической деятельности»

- Итоговый.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Одной из основных функций управления является контроль.

В течение года осуществляются различные виды контроля, согласно положения о ВСОКО (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный).

В ДООУ используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Рабочей группой педагогов проведен анализ работы с картами индивидуального развития детей всех возрастных групп, характеристик на воспитанников, индивидуальные образовательные маршруты воспитанников.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДООУ.

За отчетный период календарный 2021 год проведены:

-Фронтальная проверка «Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе № 3» и другие.

-педагогическая диагностика,

- ежемесячно осуществляется оперативный и медико - педагогический контроль,

- вторичные проверки по результатам контрольной деятельности.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Имеются приказы на проведение всех форм контроля, справки по итогам контрольной деятельности и приказы по итогам контроля.

Вывод: система контроля, организованного в ДООУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 5»,

-провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ на новый 2022 год;

-выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Социальная активность и партнёрство ДООУ.

Результативность и эффективность действующей в учреждении системы управления обусловлена системой взаимодействия с организациями – партнерами.

На протяжении последних лет дошкольное учреждение работает с социумом.

Заключены договора о сотрудничестве:

Повышение профессионального мастерства педагогов в области дошкольного образования и дошкольной психологии	-МУ «Методический центр оценки качества образования» ЭМР Саратовской области - ГАУ ДПО «СОИРО» - МОУ «Центр психолого-медико-педагогического сопровождения «Позитив» ЭМР Саратовской области -Центр диагностики и консультирования «Родничок»
Медицинская деятельность по обслуживанию воспитанников ДООУ	МГПУ «Детская поликлиника №2»
Сотрудничество по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и проведения бесед с воспитанниками.	ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Всю совокупность подходов к содержанию и качеству подготовки воспитанников можно свести к следующим видам деятельности:

1. Образовательная деятельность. По итогам реализации ООП ДО МДОУ и в 2021 учебном году можно делать следующие выводы:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно - ориентированной педагогической системы.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 5», которая реализуется в полном объеме.

ООП ДО была реализована в полном объеме, все дети усвоили ООП ДО на хорошем уровне.

Проектирование образовательного процесса, осуществлялось посредством игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой деятельности, художественной литературы. Педагоги интегрировали различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Проведен анализ качества методического обеспечения, содержание которого позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с требованиями, без излишней нагрузки для воспитанников.

В апреле 2018 года ДОУ получило лицензию на оказание дополнительных образовательных услуг.

Для реализации дополнительного образования в ДОУ создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

Проведена оценка степени обогащения развивающей предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ модернизируется совместно всеми участниками образовательных отношений, с учетом требований ФГОС ДО.

Психологический комфорт ребенка.

Проведена оценка уровня психологического комфорта воспитанников в образовательном учреждении с целью сохранения физического и психического здоровья.

Все специалисты работают в тесном взаимодействии для обеспечения комплексной поддержки детям, нуждающимся в помощи.

За период 2021 года была проведена педагогическая диагностика, развивающая и консультативная работа, направленная на максимальное сохранение и укрепление психологического здоровья детей, на гармоничное развитие личности каждого из воспитанников.

Для обеспечения баланса между непрерывной образовательной и свободной деятельностью дошкольников строго соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья.

Вывод: Практика развивающего образования показала, что необходима систематическая, длительная и тщательная работа всех специалистов и воспитателей по анализу условий и результатов развития воспитанников в реальном образовательном процессе.

Результативность деятельности ДОУ

Мониторинг подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя качественный анализ уровня освоения программного материала детьми подготовительной к школе группы по разным областям образовательной программы, уровня психологической готовности выпускников к обучению в школе, достижение

целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения им уровня дошкольного образования.

Цель итогового мониторинга: определить степень развития навыков, умений и знаний детей.

Метод обследования детей диагностика условной школьной готовности по методике Н. Семаго.

Результаты обследования детей.

В обследовании приняло участие 20 детей.

-Первый уровень школьной готовности 18 детей - 90% (готовы к обучению в школе)

-Второй уровень школьной готовности 2 детей - 10% (условно готовы к обучению в школе)

Выводы и задачи: По показателям итоговой диагностики: задачи развития реализованы полностью, ожидаемые результаты достигнуты, работу в данной области считаю удовлетворительной.

Анализ результатов уровня освоения выпускниками ООП ДО МДОУ показал, что в таких областях, как «Познавательное – речевое», «Социально – коммуникативное», «Физическое» и «Художественно - эстетическое» дети показали хорошие результаты. У выпускников 2021 года сформирована позиция будущего школьника, сформированы предпосылки универсальных учебных действий.

Вывод: По показателям итоговой диагностики: задачи развития реализованы полностью, ожидаемые результаты достигнуты.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада

Ежегодно специалисты проводят мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада.

При этом учитываются критерии физического и психологического состояния ребёнка, его поведение в социальной среде.

В период зачисления детей в детский сад и последующий за ним адаптационный период специалистами ДОУ проводятся комплексные мероприятия, способствующие благополучной адаптации к новой среде и условиям.

С родителями вновь прибывших детей проводятся регулярные консультации, с детьми планируется работа на основе игровой деятельности и с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

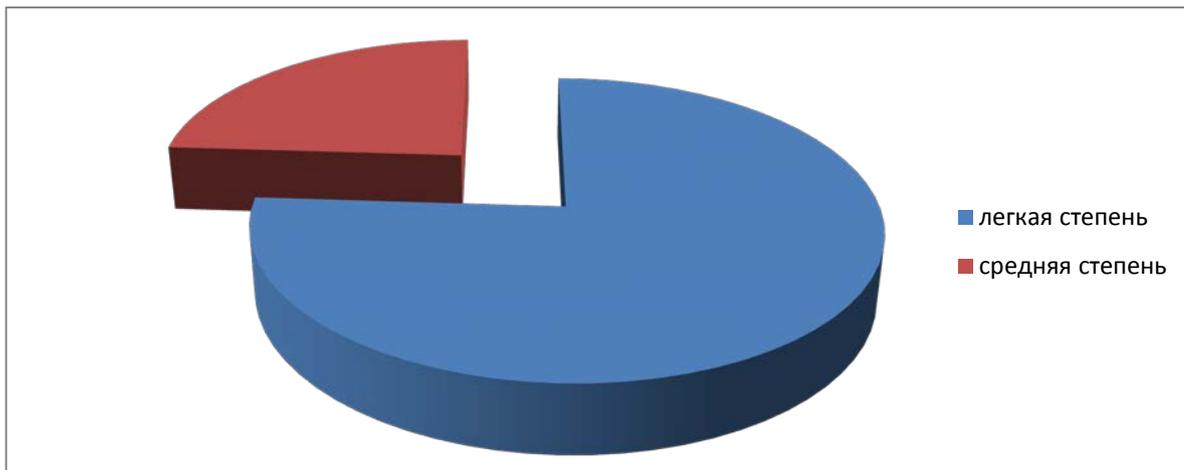
Важное условие для достижения успешных результатов адаптации каждого воспитанника – соблюдение алгоритма приёма детей, с учётом психофизических особенностей. Предварительная консультационная работа с родителями, тематические статьи для родительских чатов, консультационная информация на сайте ДОУ расширяют знание родителей о возрастных и психических особенностях периода адаптации.

В 2021 году адаптационные мероприятия проводились с 25 вновь зачисленными воспитанниками.

Результаты адаптации в группе раннего возраста.

В группе раннего возраста лёгкую степень имеет -76%, среднюю -24%.

Комплексные психологические мероприятия, направленные на улучшение социальной адаптации проходят в период начального посещения ДОУ.



Вывод: Грамотная и последовательная работа воспитателей и специалистов позволила значительно снизить количество детей, показавших тяжёлую степень адаптации.

Здоровьесберегающая деятельность.

Отслеживается состояние ребенка в адаптационный период, ведется плановая физкультурно - оздоровительная работа с детьми.

Во время проведения разнообразных мероприятий с воспитанниками по физическому развитию инструктор по физической культуре осуществляет индивидуально-дифференцированный подход к детям, учитывая состояние физического развития их физической подготовленности, а также индивидуальных способностей и предпочтений ребенка.

Педагоги и медицинский работник выявляют динамику состояния здоровья и физического развития каждого воспитанника, обеспечивают согласованность и преемственность в оздоровлении детей.

В соответствии с планом физкультурно-оздоровительных мероприятий, в 2021 году педагогами ДОУ использованы разнообразные формы работы с детьми: проведены спортивные праздники и досуги: «Веселые старты», спортивная спартакиада «Зарничка», «Калейдоскоп зимних игр и забав», «Звездная эстафета» и другие.

С воспитанниками проведены беседы по формированию здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков.

Удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения.

В ДОУ реализуются современные технологии и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников на достаточно высоком уровне.

Анализ состояния образовательного процесса

В дошкольном учреждении разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ, принятая на заседании Педагогического совета и утвержденная заведующим.

Основная часть программы дошкольного учреждения разработана в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования: -

-Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2019г

-«Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П. Смирновой - Саратов, Научная книга.

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», разработана на основе проекта государственных стандартов дошкольного образования. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.

-Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2016.

-И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015. -Бережнова О.В., Бойко В.В., «Малыши-крепьши». Программа физического развития детей 3-7 лет.

- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»

Учебный план соответствует основной образовательной программе ДОО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Циклограмма непрерывной образовательной деятельности разработано с учетом требований СанПиН. В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разнообразных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательный процесс в детском саду выстроен с учетом индивидуального подхода к детям, созданию благоприятного микроклимата в ДОО.

Для реализации приоритетных задач в детском саду имеются необходимые условия: создана развивающая предметно - пространственная среда.

Мониторинг (педагогическая диагностика развития детей). В 2021 году педагогами и специалистами ДОО в рамках изучения качества образования воспитанников проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов.

Уровень освоения основной образовательной программы, реализуемой в ДОО:

Образовательные области	Показатели	
	2019-2020г	2020-2021 г
Физическое развитие	94%	95%
Познавательное развитие	93%	95%
Речевое развитие	92%	94%
Социально-коммуникативное развитие	94%	96%
Художественно-эстетическое развитие	90%	94%
Общий уровень освоения	93%	95%

Дети показали достаточный уровень Освоения программы (95%).

Для повышения уровня развития детей по познавательному, речевому, физическому развитию необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы знания, полученные детьми во время организованной образовательной деятельности, переносились в самостоятельную деятельность.

Обязательна динамичность развивающей среды, свободный доступ, обновление и пополнение игровых зон в соответствии с комплексно- тематическим планированием.

Предполагаемые причины:

- недостаточное методическое оснащение раздела: наглядных пособий, методической литературы;
- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при планировании задач на 2021- 2022 учебный год.

Вывод: в следующем учебном году необходимо пополнить методическое оснащение ДОУ новой методической литературой, демонстрационным материалом.

Привлекать педагогов к участию в методических объединениях, школе молодого педагога.

Анализ качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100%, техническим персоналом на 100%.

Профессиональная компетентность педагогов ДОУ характеризуется постоянным стремлением к совершенствованию, приобретению новых знаний и умений.

На базе ГАУ ДПО «СОИРО», МУ «МЦОКО» педагоги, участвуют в заочно-дистанционных и профессиональных конкурсах, посещают семинары, проходят курсы повышения квалификации и переподготовки по профилю педагогической деятельности-повышают свою квалификацию и профессионализм.

Характеристика кадрового состава ДОУ

Кадровый состав	Административный персонал: Заведующий ДОУ	1
	Всего педагогов	11
	Из них:	
	Старший воспитатель	1
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физкультуре Воспитатели	1 8
Образование	Высшее	6/ 55 %
	Среднее специальное	5/ 45 %
	Получают среднее специальное образование	0
	Получают высшее образование	1/ 9 %
Аттестация	Высшая категория	1/ 9%
	Первая категория	6/ 55%
	Соответствие занимаемой должности	0
	Без категории	4/ 36%
Педагогический стаж	До 5 лет	
	Свыше 30 лет	

В течение 2021 года 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию, 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию.

Целеустремленная работа педагогического коллектива направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности каждого ребенка. Профессиональная компетентность педагогов ДОО характеризуется постоянным стремлением к совершенствованию, приобретению новых знаний и умений, обогащению деятельности.

Основное направление деятельности коллектива - модернизация развивающей предметно- пространственной среды в контексте ФГОС ДО.

Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в стремлении к самосовершенствованию, росту.

Педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально- методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки.

При подготовке НОД, викторин, праздников и развлечений и других мероприятий педагоги применяют информационно-коммуникационные технологии, что повышает качество образовательного процесса.

Педагоги создали персональные сайты в социальной сети работников образования, на которых размещают методические материалы.

Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

В перспективе:

1. Продолжать организовывать методическую поддержку начинающим педагогам.
2. Совершенствовать систему контроля за реализацией ООП ДО.
3. Разработать план по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Вывод: в дошкольном учреждении работает коллектив педагогов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется учебно - методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, пособия по приоритетным направлениям, но недостаточно справочно-библиографических изданий.

В методическом кабинете и в группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей.

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе.

Вывод: необходимо приобрести игровое оборудование, учебно-методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и демонстрационный материал для образовательной деятельности.

Анализ материально-технического обеспечения и развивающей предметно – пространственной среды.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды.

В учреждении создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям.

Предметно - пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено.

В каждой возрастной группе созданы игровые, развивающие зоны, уголки познавательного развития в соответствии с возрастом детей: уголок двигательной активности, здоровья и безопасности, сюжетно- ролевых игр, уголок книги, зона конструктивно – строительных игр, уголок нравственно- патриотического воспитания, изобразительного искусства и творчества, трудовой деятельности, уголок опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, математики и развивающих игр (игротека), музыкальный уголок, уголок театрализованной деятельности и др. Групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный/ физкультурный зал оснащены необходимой мебелью, оборудованием, пособиями и игрушками. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Детский сад расположен во встроенно-пристроенном к многоэтажному жилому дому двухэтажном здании, имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию.

Санитарно техническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Здание и прилегающая территория ДОО соответствуют нормативам и требованиям СанПиН.

На прогулочных участках представлено игровое оборудование.

В летний период 2021 года большое внимание уделено вопросу безопасности и здоровьесбережению.

Развивающая предметная среда детского сада обновляется и дополняется с учетом возрастных особенностей детей, требований ФГОС ДО, ОО программы.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 3 ноутбуками, 3 единицами копировально – множительной техники.

Сведения об административно- хозяйственной деятельности (проведение капитальных и текущих ремонтов, благоустройство территории)

1. Наличие плана подготовки ДОО к отопительному сезону 2021-2022 гг.
2. Наличие плана по благоустройству территории имеется
3. Наличие паспорта готовности к отопительному сезону 2021-2022 гг.

Состояние здания – удовлетворительное:

- А) кровля - состояние удовлетворительное
- Б) канализация - состояние удовлетворительное
- В) водоснабжение - состояние удовлетворительное
- Г) групповые помещения - состояние удовлетворительное
- Д) медицинский блок - состояние удовлетворительное
- Е) музыкальный/физкультурный зал - состояние удовлетворительное
- Ж) пищеблок - состояние удовлетворительное

Вывод: в ДОО удовлетворительная материально – техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений.

Анализ медицинского обеспечения.

В течение года проводился мониторинг отслеживание результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей (заболеваемость, причины пропусков, привитие норм здорового образа жизни, совершенствование физического развития детей).

В ДОО реализуется Программа «Здоровье», в которой разработана модель по укреплению здоровья воспитанников.

Систематически ведётся административный контроль о соблюдении санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Медицинский блок соответствуют санитарным требованиям, имеют лицензию.

Профилактические прививки проводились согласно плану иммунизации.

С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми.

Динамика состояния здоровья воспитанников

ПОКАЗАТЕЛИ	2020 г	2021 г
Среднесписочный состав	124	111
Общая заболеваемость в случаях/днях	9,1	8,5
Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребёнком в год	5	7
Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребёнка в год	3,1	2,8
Индекс здоровья	17 %	17%
Процент детей с хроническими заболеваниями	10%	11%
Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	24	17
Процент ЧБД	9%	9%

Вывод: В ДОУ осуществлялось системное проведение противоэпидемических мероприятий, функционировали все возрастные группы, за исключением карантинных мероприятий по (Covid-19) в той или иной группе.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- рекомендована дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению: - ежедневный, тщательный осмотр детей во время приема;
- своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий;
- просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Организация питания

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание.

Приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20

Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой, членами бракеражной комиссии.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Вывод: дети в ДОУ обеспечены сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно- психического и умственного развития ребенка.

Работа с родителями. Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- педагогическое просвещение;
- организационная деятельность;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности):
есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные;
преобладают родители - рабочие и служащие.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (совет родителей), групповые родительские собрания, консультации, анкетирование и т.п.

Воспитатели совместно с педагогами-специалистами провели разнообразные мероприятия, которые позволили привлечь к участию в образовательном процессе семьи воспитанников ДООУ.

Для родителей воспитанников ДООУ были организованы следующие мероприятия:

- проведены заседания Совета родителей ДООУ;
- групповые родительские собрания;
- тематические консультации согласно годовому плану;
- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ДООУ;
- участие родителей в мероприятиях ДООУ (выставки, праздники, конкурсы, проекты);
- привлечение родителей к организации развивающей среды в группах.

Вся эта работа способствует укреплению доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями воспитанников.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения выполняется согласно нормативно-правовым документам: приказам, инструкциям и т.д. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеются:

- система видеонаблюдения (5 наружных камер);
- охрана дошкольного учреждения в дневное время;
- охрана в ночное время сторожами;
- тревожная кнопка;
- проводится плановое и внеплановое эксплуатационно-техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре согласно заключенного договора;
- в наличии первичные средства пожаротушения – огнетушители;
- имеется технический отчет на замер сопротивления изоляции, контура заземления электроэнергетического и технологического оборудования;
- план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта;
- паспорт безопасности;
- оформлены стенды «Уголок пожарной безопасности», «Антитеррористическая безопасность»;
- на каждом этаже здания имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в календарном 2021 году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности:

Разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

осуществляется систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ; проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

осуществлена подборка видео материалов, разработан цикл бесед с детьми и родителями по антитеррористической защищенности

2. Чрезвычайные ситуации и Гражданская оборона:

В наличии поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС;

Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

3.Профилактика ДТП:

План мероприятий по профилактике ДТП на текущий учебный год выполнен, организовано проведение экскурсий, бесед с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах;

проводятся досуги и беседы по изучению детьми правил дорожного движения с приглашением сотрудников ГАИ;

анкетирование родителей «Безопасность ребенка на улицах города».

4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма.

Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения

ДОУ работает по плану финансово – хозяйственной деятельности и получает финансовое обеспечение в виде субсидий в соответствии с государственным муниципальным заданием:

на содержание имущества (в том числе на уплату налогов);

мероприятий направленных, на развитие учреждения, перечень которых и определяется учредителем и на другие цели.

Основные показатели хозяйственной деятельности показывают, что коллектив ДОУ работает стабильно, в режиме развития.

В дошкольном учреждении имеется положение об оплате труда. Стимулирующие выплаты производятся ежемесячно по решению комиссии, рассматривающей порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников, утверждается заведующим по согласованию.

В дошкольном образовательном учреждении ведется сохранение энергосбережения, соблюдение светового и теплового режима.

Уровень естественного и искусственного освещения соответствует требованиям СанПиН.

Световой и тепловой режим согласно гигиеническим нормам поддерживается в течение всего года.

Вывод: Наиболее существенными достижениями ДОУ за 2021 год являются:

1. Разработка в новой редакции локальных актов, должностных инструкций;
2. Организация развивающей предметно–пространственной среды в ДОУ с целью оказания дополнительных образовательных услуг.
3. Активизация работы с родителями по вовлечению их в образовательное пространство ДОУ.

Выводы и обобщенные перспективы деятельности ДОУ в следующем 2022 году.

По результатам мониторинга в ДОУ успешно осуществляется воспитательно - образовательная работа в контексте ФГОС ДО;

-осуществляется систематическая работа по повышению квалификации педагогов ДОУ как через систему внутреннего обучения, так и на базе ГАУ ДПО «СОИРО».

Проводится информирование родителей (законных представителей) о результатах работы за истекший год, в том числе посредством информационного сайта ДОУ.

Задачи образовательной деятельности реализованы с положительной динамикой.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Но вместе с тем выявлен ряд проблем:

-низкий уровень числа педагогов, прошедших аттестацию, повысивших свою категорию;

-низкий уровень педагогической компетентности родителей.

Исходя из вышеизложенного, определены **приоритетные задачи и основные направления ближайшего развития ДООУ на 2021-2022 учебный год:**

Повышать эффективность оздоровительной и профилактической работы в ДООУ посредством активизации внедрения современных форм сотрудничества педагогов с родителями.

Пополнять библиотеку учреждения учебно – методическими комплектами.

выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной, оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Выводы по итогам года. Анализ деятельности детского сада 2021 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам.

Учреждение функционирует в режиме развития. Высокий уровень освоения детьми ООП ДООУ.

В ДООУ творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и нововведениям.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Показатели
деятельности МДОУ « Детский сад № 5»,
 подлежащей самообследованию
 (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ
 от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	бчел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5чел./45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5чел./27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5чел./27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	7/ 64%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/9%
1.8.2	Первая	6чел/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2чел/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел./9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/ 27%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1чел./12чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12.6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0.3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да