

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол №1  
от 31.08 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

заведующий МДОУ «Детский сад № 5»  
*Кутова* Кутова Е.В.  
Приказ № 96 от « 31 » 08 2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5»  
ЭНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Совета родителей  
протокол № 1 от 30.08 2023г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану МДОУ «Детский сад № 5»  
на 2023 -2024 учебный год**

***1. Основные положения.***

Учебный план МДОУ «Детский сад № 5» является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад №5» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 5» регламентируется действующими нормативными документами, действующими в сфере образования и локальными актами Учреждения:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);

– Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

– Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);

– Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);

– Уставом МДОУ «Детский сад № 5» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

Учебный план, является обязательной частью «Общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 5».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).**

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 5» представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МДОУ «Детский сад № 5» представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:

**Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»** под редакцией О.Л.Князевой, Л.Д.Маханевой определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

**Программа «Основы здорового образа жизни»** Н.П. Смирновой

Цель: формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Программа предусматривает получение знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** Н.Н Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой

Цель программы – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

1. Формирование ценностей здорового образа жизни.

2. Формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.
3. Формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

**Программа «Юный эколог» С. Н. Николаевой.**

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

**Программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой**

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
8. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

### ***3. Организация образовательного процесса***

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,6 до 3 лет 10 минут;
- от 3 до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,6 до 3 лет 20 минут;
- от 3 до 4-х лет 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- от 5 до 6-ти лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; - от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

### ***Нерегламентированная деятельность***

Совместная деятельность педагога и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур дошкольного образовательного учреждения. Содержание программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 5»**

**в первой младшей группе**

Длительность занятий не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не более 20 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
	<b>Обязательная часть</b>				
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	<b>Физическое развитие</b>				
	<i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	30	3	1080 мин (18час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>				
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Окружающий мир/природа	10	1	360 мин (6час)	36
2.	Математические представления	10	1	360 мин (6час)	36
3	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
	<i>Речевая деятельность</i>				
1.	«Развитие речи	10	1	360 мин (6час)	36
2.	Интерес к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.4.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Рисование	10	1	360 мин (6час)	36
2.	Лепка	10	1	360 мин (6час)	36
1.4.2	Конструктивная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			

1.4.3	Музыкальная деятельность				
1	Музыкальное занятие	20	2	720 мин (12час)	72
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.5.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
	<i>Элементарные трудовые действия</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
1.6.	<b>ИТОГО:</b>	100	10	3600мин (60 час)	360
<b>2. Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>					
	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.				
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, Л.Д.Маханевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.				
2.	<b>ВСЕГО:</b>	100	10	3600мин (60 час)	360

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 5»**

**в средней группе**

Длительность занятий не менее 20 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет не более 40 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
	<b>Обязательная часть</b>				
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	<b>Физическое развитие</b>				
	<i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>				
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Окружающий мир/природа	20	1	720 мин (12час)	36
2.	Математические представления	20	1	720 мин (12час)	36
3	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
	<i>Речевая деятельность</i>				
1.	«Развитие речи	20	1	720мин (12час)	36
2.	Интерес к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.4.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Рисование	20	1	720мин (12час)	36



2.	Лепка	10	0,5	360 мин (6час)	18
3.	Аппликация	10	0,5	360 мин (6час)	18
1.4.2	Прикладное творчество(ручной труд) Конструктивная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
1.4.3	Музыкальная деятельность				
1	Музыкальное занятие	40	2	1140 мин (24час)	72
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.5.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
	<i>Элементарные трудовые действия</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
1.6.	<b>ИТОГО:</b>	200	10	6900мин (115 час)	360
<b>2. Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>					
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, Л.Д.Маханевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
	«Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
	- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
	«Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	<b>ВСЕГО:</b>	200	10	6900мин (115 час)	360

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 5»**

**в старшей группе**

Длительность занятия не менее 25 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
	<b>Обязательная часть</b>				
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	<b>Физическое развитие</b>				
	<i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>				
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Окружающий мир/природа	25	1	900 мин (15час)	36
2.	Математические представления	25	1	900 мин (15час)	36
3	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
	<i>Речевая деятельность</i>				
1.	«Развитие речи	25	1	900 мин (15час)	36
2.	Подготовка к грамоте	25	1	900 мин (15час)	36
	Интерес к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.4.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				

1.	Рисование	50	2	1800мин (30час)	72
2.	Лепка	12,5	0,5	450мин (7,5час)	18
3.	Аппликация	12,5	0,5	450 мин (7,5час)	18
1.4.2	Прикладное творчество(ручной труд) Конструктивная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
1.4.3	Музыкальная деятельность				
1	Музыкальное занятие	50	2	1800 мин (30час)	72
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.5.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
	<i>Элементарные трудовые действия</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
1.6.	<b>ИТОГО:</b>	300	12	10800мин (180 час)	432
<b>2. Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>					
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, Л.Д.Маханевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
	«Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
	- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
	«Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	<b>ВСЕГО:</b>	300	12	10800мин (180 час)	432

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 5»**

**в подготовительной к школе группе**

Длительность занятий не менее 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
	Обязательная часть				
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028				
1.1	<b>Физическое развитие</b>				
	<i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>				
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Окружающий мир/природа	30	1	1080 мин (18час)	36
2.	Математические представления	60	2	2160мин (15час)	72
3	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
	<i>Речевая деятельность</i>				
1.	«Развитие речи	30	1	1080 мин (18час)	36
2.	Подготовка к грамоте	30	1	1080 мин (18час)	36
	Интерес к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.4.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Рисование	60	2	2160мин	72

				(36час)	
2.	Лепка	15	0,5	540мин (9час)	18
3.	Аппликация	15	0,5	540 мин (9час)	18
1.4.2	Прикладное творчество(ручной труд) Конструктивная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
1.4.3	Музыкальная деятельность				
1	Музыкальное занятие	60	2	2160 мин (36час)	72
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.5.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
	<i>Элементарные трудовые действия</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
1.6.	<b>ИТОГО:</b>	360	13	14040мин (234 час)	468
<b>2. Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>					
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, Л.Д.Маханевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
	«Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
	- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога			
	«Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	<b>ВСЕГО:</b>	360	13	14040мин (234 час)	468