

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5»
Энгельсского муниципального
района Саратовской области
Е. В. Кутова
приказ № 20 от «22» авг 2016 г.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 5»
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАССМОТРЕНО:
Советом родителей
Протокол № 2 от 01.08.2016

ПРИНЯТО:
На общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 3 от 01.08.2016

г. Энгельс
2016 г.

Содержание

1.Краткая аннотация	3-7
2.Аналитическая часть	7-20
3. Показатели деятельности	21-22

Аннотация

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» Энгельсского муниципального района Саратовской области был открыт в 2012 году и располагается по адресу: Саратовская область, г. Энгельс, ул. Тельмана д.150/7.

Учредитель – Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 5».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и на право оказывать образовательные услуги по подвидам дополнительного образования № 2372 от 18 декабря 2015г. Серия 64ЛО1 № 0002075. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 413111, Саратовская область г. Энгельс, ул. Тельмана д.150/7

Информационный сайт МБДОУ № 5: <http://mbdoy5.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: engelsdou5@mail.ru

Режим работы: с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность — 12 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

Трудовым договором с руководителем ДОУ;

Коллективным договором;

Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное учреждение с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ☐ Устав;
- ☐ Основная общеобразовательная программа МБДОУ;
- ☐ Штатное расписание;
- ☐ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- ☐ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении
- ☐ Годовой план работы Учреждения;
- ☐ Учебный план-график;

Положение о приеме на работу и увольнении

Положение о рабочей группе по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда

Положение о педагогическом совете

Положение о методическом кабинете

Положение о смотре-конкурсе к началу учебного года

Положение о кружковой деятельности

Положение о рабочей группе

Правила внутреннего распорядка воспитанников

Положение о творческой группе

Положение о рабочей программе

Положение об официальном сайте

Положение о питании сотрудников

Положение об уполномоченном по охране труда

Положение о комиссии по трудовым спорам

Положение об организации питания воспитанников

Положение об общем собрании трудового коллектива

Положение о рабочей группе по разработке локальных нормативных актов

Положение о порядке подготовки и проведении самообследования

Положение об организации повышения квалификации педагогических работников

Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ДО

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о неделе зимних игр и забав

Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам

Положение о бракеражной комиссии

Положение о производственном контроле

Положение о мини - музее

Положение о комиссии по охране труда

Положение о программе развития

Положение о летнем оздоровительном периоде

Положение о комиссии по приемке товаров, работ (услуг) по контрактам

Положение об организации работы с персональными данными воспитанников

Положение об организации работы с персональными данными работников

Положение о защите персональных данных работников

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о системе оплаты труда работников

Положение о стимулировании работников

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками отношений

Положение о Совете родителей

Положение о добровольных пожертвованиях

Трудовой договор с сотрудниками

Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

Положение об общественно- административном контроле

Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО

Положение о порядке утилизации пищевых отходов

Положение о правилах приема на обучение по образовательной программе

Положение о языке образования

Положение о порядке посещения воспитанниками по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение о календарном планировании

Положение о переводе воспитанников

Положение об архиве

Положение об экспертной комиссии

Положение об образовательной программе

Положение по работе с документацией

Положение о неделе педмастерства

Положение о порядке оказания дополнительных образовательных платных услуг

Положение о дополнительном образовании детей

Положение о рабочей программе педагогов дополнительного образования

Положение о музыкальном зале

Положение об оплате труда работников

Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников

Положение о премировании работников

Положение о надбавках компенсационного характера работникам

Положение о кабинете по изобразительной деятельности

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Кутовая Елена Владимировна, стаж педагогической работы — 26 лет, в данной должности 15 лет.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- ☐ педагогический совет;
- ☐ общее собрание трудового коллектива;
- ☐ совет родителей.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, Положением о приеме в МБДОУ №5.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп в 2015-2016 учебном году – 4:

- младшая группа (2 – 4 года) – 1 группа
- разновозрастная группа (3 – 5 лет) – 1 группа
- старшая группа (5 – 6 лет) – 1 группа
- подготовительная к школе группа (5 – 7 лет) – 1 группа

Общее количество воспитанников в настоящее время – 117 чел.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» опирается в своей деятельности на следующие нормативные акты:

- ☐ Конституцию Российской Федерации;
- ☐ Конвенцию «О правах ребенка»;

- ☐ ☐ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17.10.2013 г. № 1155)
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 N 28564
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014)

☐ нормативные правовые акты Учредителя;

☐ Устав ДООУ;

☐ Локальные акты;

Аналитическая часть

I. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
2. Программы дополнительного образования следующих направленностей:
художественно-эстетической;

По сравнению с 2014-2015 учебным годом расширился спектр образовательных услуг посредством внедрения в практику детского сада предоставления дополнительных образовательных услуг.

Основной целью деятельности МБДООУ остается оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года 6 месяцев до 7 лет — детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками и

зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДООУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в ДООУ созданы условия для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Каждое групповое помещение имеет: спальню, туалетную комнату, раздевалку, веранду на прогулочном участке.

Для осуществления образовательного процесса имеется:

Совмещенный музыкальный со спортивным зал, оборудованный спортивным инвентарем, тренажерами; оснащенный видео, аудиотехникой, имеется пианино, синтезатор;

☐ изостудия;

☐ мультимедийное оборудование (экран, видеопроектор, оверхед-проектор)

☐ медицинский кабинет (изолятор на 2 инфекции, процедурный кабинет)

☐ Пищеблок: кухня, обеспечена необходимым набором помещений ,оборудованием.

☐ На территории детского сада имеются оборудованные прогулочные площадки для детей.

Материально-техническая база МБДОУ развивается согласно плану развития. В 2015-2016 учебном году приобретены игрушки, дидактические пособия для развития игровой и учебной деятельности, детская корпусная мебель, приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей, мягкий инвентарь. С целью пополнения и совершенствования материально-технической базы разрабатывается план развития с учетом целевых средств Учредителя.

Продолжает создаваться современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, ТВ, DVD, музыкальный центр, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с 2012 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте. По сравнению с 2014-2015 учебным годом сайт учреждения стал доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеет версию для слабовидящих).

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во 2 младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 7 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность — взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Медицинское обслуживание

- обеспечивается штатной старшей медицинской сестрой, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В 2015-2016 учебном году традиционно особое внимание медицинская служба детского сада уделяла профилактическим мероприятиям.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса в 2015-2016г.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

☐Выполняются инструкции по ОТ;

☐Своевременно проводились обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;

☐Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала;

☐ Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;

☐ Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д;

☐ Осуществляется контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля;

☐ Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток и инструментов с изолированными ручками;

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- ведётся видеонаблюдение на территории детского сада (5 видеокамер);
- имеется договор с частным охранным предприятием на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- круглосуточная охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Организация питания.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В 2015-2016 учебном году внесены изменения в перспективное меню на 10 дней, с учётом продуктов завозимых в детский сад. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Проводится С – витаминизация третьего блюда. Соблюдается режим питания.

Организация питьевого режима: кипячение воды. Дети ежедневно получают свежие овощи, фрукты, соки.

Осуществляется 4-ти разовое питание в соответствии с 10-дневным цикличным меню для организации питания детей в дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Кадровое обеспечение.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ детском саду осуществляют 11 педагогов. Из них:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1

- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- воспитатели - 7

Качественный состав педагогов:

по образованию:

- высшее педагогическое – 7 чел. (64%)
- среднее специальное педагогическое – 4 чел. (36%)

по стажу:

- до 5 лет – 1 чел. (9 %)
- от 5 до 10 лет – 5 чел. (45,5%)
- свыше 10 лет – 5 чел. (45,5%)

по уровню квалификации:

- высшая – 0 чел. (0%)
- первая – 7 чел. (64%)

Аттестация педагогических кадров:

В течение 2015-2016 года проведена аттестация:

- на соответствие занимаемой должности «воспитатель»-3 человека;
- на первую квалификационную категорию — 2 чел., что в количественном соотношении превышает результаты предыдущего года. В 2014-2015 учебном году аттестован на первую квалификационную категорию -1 педагог.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах, семинарах, вебинарах.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня, районных методических объединениях, научно-практических конференциях.

Педагоги принимают участие в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах .

Александренко Н.С.(воспитатель) - участие в районном методическом объединении педагогов «Развитие у детей любознательности и познавательной мотивации при формировании элементарных математических представлений.»;

-участие в методическом семинаре «Алгоритм реализации ФГОС дошкольного образования. Познавательное развитие детей в ДОУ: ФЭМП.»;

-участие в вебинаре «ФГОС дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях»;

--участие в муниципальном заочно-дистанционном конкурсе методических разработок педагогических работников ДОУ;

-победитель в номинации «Педагогические надежды» муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2016»;

-участие во Всероссийском конкурсе «По дороге к звездам!»;

-Победитель (3 место) Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Мой мастер-класс»;

- победитель (диплом 1 степени) Всероссийского конкурса «В единстве наша сила!»;

-победитель (3 место) в Международной олимпиаде для педагогов «Патриотическое воспитание в рамках ФГОС»;

--3 место в международной олимпиаде для педагогов «Формы взаимодействия педагогов и родителей»

-участие в Международном конкурсе «Мириады открытий»;

- автор статьи «Художественно-речевое развитие дошкольников» во Всероссийском электронном журнале;

Мазан А.Б.(воспитатель) -участник вебинара «Технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста»;

- участие в работе региональной конференции «Социализация воспитанников ДОО в контексте ФГОС ДО»

-3 место в международной олимпиаде для педагогов «Формы взаимодействия педагогов и родителей»

-2 место во Всероссийской олимпиаде «ФГОС проверка»

Косимцева Т.В.(воспитатель) -участие в вебинаре «Технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста»;

-участие в муниципальном заочно-дистанционном конкурсе методических разработок педагогических работников ДОУ;

-участие в методическом семинаре «Организация дополнительного образования воспитанников в в условиях ДОУ»;

-участие в региональном учебном семинаре «Экологизация воспитательной работы детского сада по экологии на традициях народной культуры»;

-участие в межмуниципальной конференции «Познавательное-речевое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО : технологии ТРИЗ-ОТС-РТВ в образовательном процессе ДОУ»;

-участник (3 место) блиц-олимпиады « Ключевые особенности ФГОС ДО» Всероссийского конкурса «Умната»;

Меркушова И.Ф.(воспитатель) -участие в методическом семинаре «Алгоритм реализации ФГОС дошкольного образования. Познавательное развитие детей в ДОУ:ФЭМП.»;

-участие в вебинаре «Технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста»;

-участие (2 место) Всероссийского сетевого конкурса педагогов «Мое хобби»;

-участие (лауреат) в международной олимпиаде для педагогов «Нравственно-этическое

воспитание в рамках ФГОС»;

Мещерякова Т.Б.(музыкальный руководитель) -участие в вебинаре «Творческое музицирование как основа начального музыкального воспитания»;

-участие в вебинаре «Авторский курс «Элементарное музицирование Т.Э.Тютюнниковой»;

-участие в вебинаре «Формы и методы музыкально-творческой работы с дошкольниками»;

-участие в вебинаре» Организация музыкальных праздников в детском саду»;

- участие в вебинаре»Обучение пению дошкольников»;

-участие в вебинаре «Современные подходы к слушанию музыки в дошкольном возрасте»;

-участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Молодой специалист ДОУ»-воспитанники;

- участие (диплом 3 степени) районного фестиваля-конкурса «Дюймовочка»;

-победитель Всероссийского конкурса «Музей музыкальных инструментов в ДОУ»

Прудиус Н.А.(воспитатель) - участие в районной стажерской площадке «Организация развивающей предметно-пространственной среды по формированию у дошкольников элементарных математических представлений», «Формирование у детей культурного наследия»;

-участие в вебинаре «Технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста»;

участие (лауреат) в международной олимпиаде для педагогов «Я знаю ПДД»;

-участие в методическом семинаре «Алгоритм реализации ФГОС дошкольного образования. Познавательное развитие детей в ДОУ:ФЭМП.»;

-участие во Всероссийском конкурсе «Лучшее оформление территории детского сада»;

Бодров А.А.(инструктор по физической культуре) -участие Всероссийского вебинара «Сопровождение ребенка-дошкольника в рамках его индивидуальной траектории»;

- участие (2 место) в муниципальных кустовых спортивных соревнованиях в честь 55-летия первого полета в космос;

Захарова Ю.С.(воспитатель) -участие в методическом семинаре «Алгоритм реализации ФГОС дошкольного образования. Познавательное развитие детей в ДОУ: сенсорное развитие»;

-участие в заседании творческой мастерской «Развивающая предметно-пространственная среда в образовательном пространстве ДОУ»

-муниципальный конкурс детского творчества «Вдохновение. Зима» -воспитанники

-областной конкурс «Новый год спешит к нам в гости»-воспитанники

Пятницына О.Г.(воспитатель) - участие в работе областного научно-практического семинара «Методическое сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников»

Подфигурная М.А.(старший воспитатель) - участие в работе информационно-методического модульного семинара «Миры детства : конструирование возможностей-новый подход к образованию детей дошкольного возраста»;

-участие в заседании районного методического объединения воспитателей «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями по вопросам образования»;

- победитель (1 место) в Международном конкурсе «Актерское мастерство педагога»;

-участие и диплом в номинации «Здоровьесберегающие технологии» муниципального этапа 12 Всероссийской акции «Спорт –альтернатива пагубным привычкам»;

- член жюри муниципального конкурса «Лучший мастер-класс педагога ДОУ»;

По сравнению с 2014-2015 учебным годом весь педагогический состав(100%) прошел курсовую подготовку .

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В 2015- 2016 учебном году в ДОУ функционировала подготовительная к школе группа для детей, которую посещали 27 дошкольников.

Воспитатели и специалисты МБДОУ проделали определенную работу для успешной подготовки детей к школе, формированию учебных навыков. Все дети – 100% готовы к обучению в школе.

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ, по отдельным разделам превышает требования Программы. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми

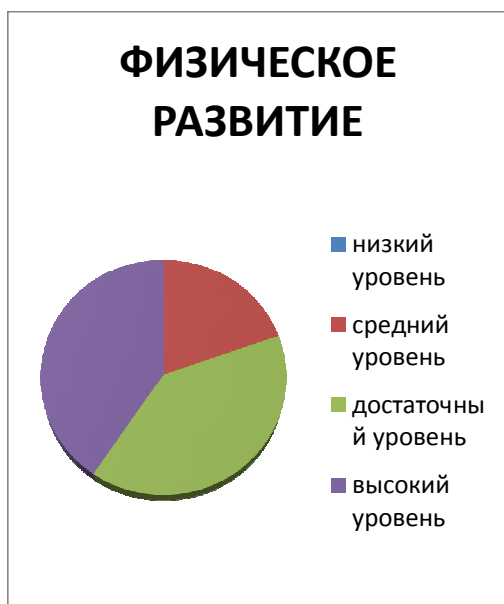
Мониторинг образовательного процесса.

Повышение качества образования в ДООУ - важная задача, стоящая перед каждым дошкольным учреждением. Основная задача мониторинга - определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

С целью определения эффективности работы с детьми, педагоги проводят систематическое обследование воспитанников.

По результатам диагностики уровень умений и навыков детей по всем образовательным областям значительно повысился по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

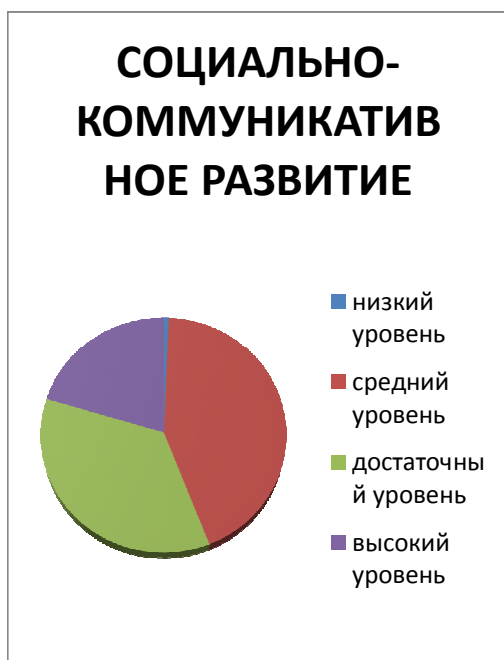
2014-1015 учебный год



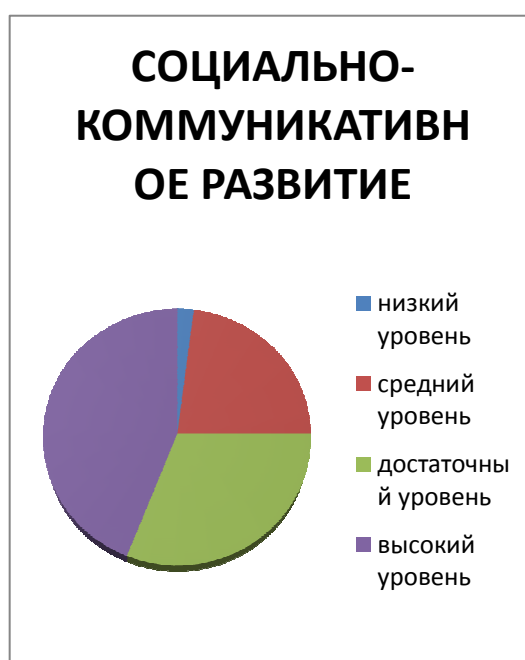
2015-2016 учебный год



2014-1015 учебный год



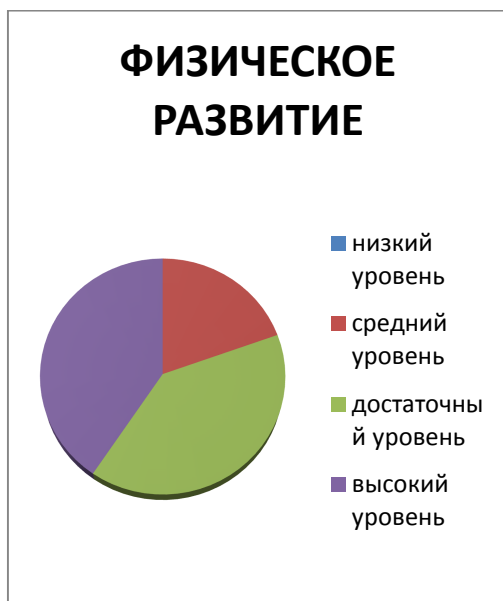
2015-2016 учебный год



2014-1015 учебный год

2015-2016 учебный год

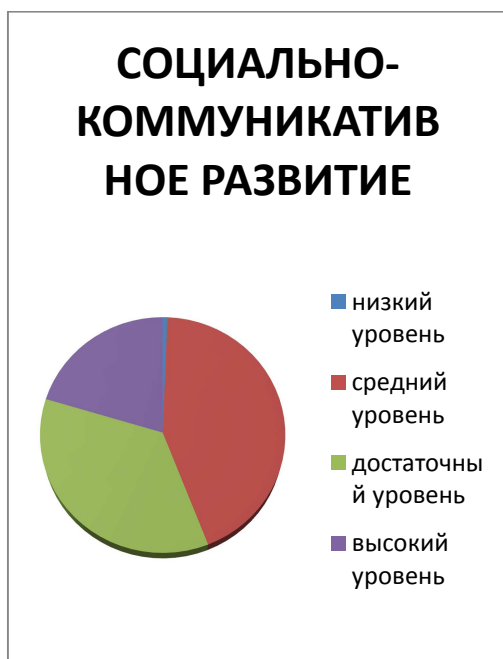
2014-1015 учебный год



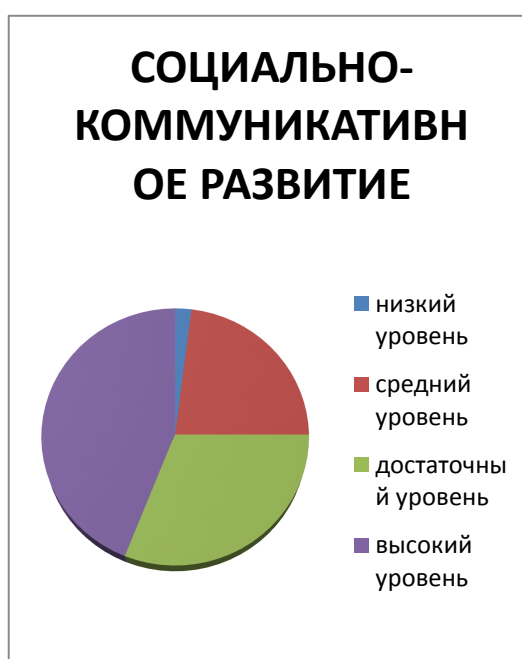
2015-2016 учебный год



2014-1015 учебный год



2015-2016 учебный год



2014-1015 учебный год

2015-2016 учебный год

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



2014-2015 учебный год

ПОЗНАВАТЕЛЬНО Е РАЗВИТИЕ



2015-2016 учебный год

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



2014-2015 учебный год

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



2015-2016 учебный год

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



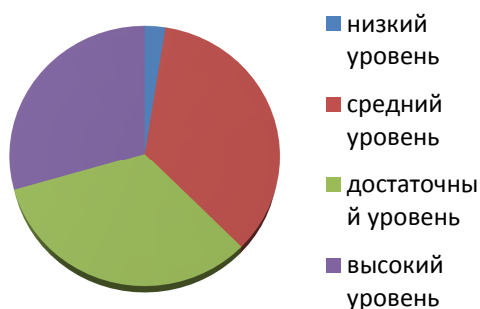
2014-2015 учебный год

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

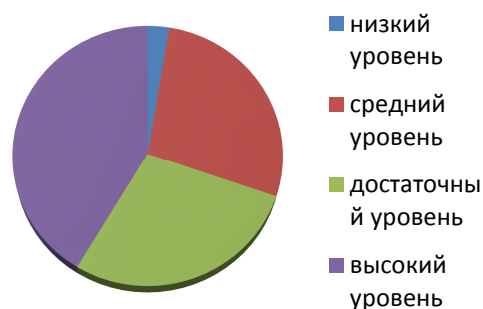


2015-2016 учебный год

В среднем по ДОУ



В среднем по ДОУ



Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОУ. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

Мониторинг проводился педагогами детского сада (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, старшим воспитателем) в форме наблюдений за активностью ребенка в разные периоды пребывания в учреждении, анализа продуктов детской деятельности и специальных педагогических проб,

организуемых педагогами.

С целью выявления стартовых условий (исходного уровня развития воспитанников) мониторинг проводился в начале учебного года в сентябре 2015 года.

По итогам мониторинга были намечены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса и задачи развития воспитанников.

С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования и влияния образовательного процесса, организуемого в детском саду на развитие ребенка, в мае 2016 года проводился повторный мониторинг.

Сравнительный анализ полученных данных (сентябрь - май) свидетельствует о положительной динамике достижений воспитанников в каждой возрастной группе, показывает, что имеется положительная динамика результатов освоения образовательной программы детьми.

Во всех возрастных группах детского сада в конце года наблюдается рост уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по сравнению с результатами на начало года.

Из анализа мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод: основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками детского сада на высоком уровне. По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Итоги диагностики уровня школьной готовности следующие: из 23 обследованных дошкольника уровень полной готовности показали 21 человек, что составляет 91,3%, и 2 человека -условная готовность (8,7%), что превышает показатели 2014-2015 учебного года: полная готовность -90,4% и условная готовность-9,6 % на 0,9% и 0,9% соответственно.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на 2016-2017 учебный год.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме за счет постепенного введения интегрированного обучения, использования инновационных методик обучения и развития детей.

Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.

В группах созданы необходимые условия, позволяющие решать воспитательно-образовательные задачи, а так же задачи по охране жизни и укрепления здоровья детей: в каждой группе имеются физкультурно-оздоровительные уголки, оборудование для закаливания, профилактики предупреждения плоскостопия. Оборудованы развивающие уголки: по изобразительной деятельности, экологический, математический, музыкальный, сенсорный, театральный, пополнились разнообразным оборудованием (микроскопы, лупы, песок, камешки, и т.п.) уголки экспериментирования .Приобретен световой модуль для пескографики, двухсторонний мольберт и т.п. Для младшей группы приобретены сенсорные игрушки –черепашки, для развития сенсорики .

Все кабинеты оснащены компьютерами, имеется выход в интернет. За 2015 – 2016 учебный год в МБДОУ развивающая предметно – пространственная среда периодически пополнялась.

Функционировали : мини-музей музыкальных инструментов, детская библиотека, зимний сад, театральная студия.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на информационных уголках, на родительских собраниях.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как совместное активное участие в праздниках и мероприятиях: акциях, выставках, конкурсах.

Позитивно была встречена родителями такая форма работы, как День открытых дверей. Родители узнали массу нового из жизни детского сада, поприисутствовали на мероприятиях в группах, получили емкую и интересную консультацию приглашенного из соседнего детского сада учителя-логопеда, продегустировали некоторые блюда из меню ДОУ.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников и привлечение родителей к тесному сотрудничеству по развитию пространственной среды ДОУ.

Финансирование.

Источником финансирования учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2016-2017 учебном году планируем продолжать работу по освоению и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в организации воспитательно-образовательного процесса.

На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2015-2016 учебный год положительные.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Показатели
деятельности МБДОУ « Детский сад № 5», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1чел./1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4-5дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6чел./60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6чел./60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4чел./40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4чел./40%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8чел./80%
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	7чел./70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10чел./100 %
1.9.1	До 5 лет	1чел./10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1чел./10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел./10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1чел./12чел .
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12.6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0.3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да