

Комитет по образованию администрации
Энгельсского муниципального района

муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 5»

Энгельсского муниципального района
Саратовской области

413111, Саратовская область, г. Энгельс,
ул. Тельмана, дом 150/7,
тел. 8(8453)74-04-99

№ 48 от 18.04.2019г.

На № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МДОУ

«Детский сад № 5»

Энгельсского муниципального
района Саратовской области

Е.В. Кутовая

приказ № 48 от 18.04 2019г.



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 5»
ЗА 2018 ГОД

РАССМОТРЕНО:

Советом родителей

Протокол № 4 от 18.04.2019

ПРИНЯТО:

На общем собрании

трудового коллектива

Протокол № 2 от 15.04.2019

г. Энгельс
2019 г.

Вх. № 104
18.04.19

Содержание

1.Краткая аннотация	3-7
2.Аналитическая часть	7-18
3. Показатели деятельности	19-20

Аннотация

Общая характеристика образовательного учреждения

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
 - Приказа от 10 декабря 2013 г. N 1324. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».
 - Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.№ 462»
 - Самообследование осуществлялось на основании «Положения о комиссии по проведению самообследования в МДОУ «Детский сад № 5».
- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ «О проведении самообследования» от 25.01.2019г. №14

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2018 календарный год, в сравнении с прошедшим 2017 годом.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и системы управления ДООУ,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- деятельность ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников,
- медицинское обеспечение, организация питания,
- обеспечение безопасности ДООУ,
- достижения, проблемы, направления развития на 2019 год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива, согласованы с председателем профсоюзного комитета ДООУ, представлены в Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» Энгельсского муниципального района Саратовской области было открыто в 2012 году и располагается по адресу: Саратовская область, г. Энгельс, ул. Тельмана д.150/7.

Учредитель – Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сокращённое наименование Учреждения: МДОУ «Детский сад № 5».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и на право оказывать образовательные услуги по подвидам дополнительного образования №3537 от 09 апреля 2018г.. Серия 64ЛО1 № 0003313. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 413111, Саратовская область г. Энгельс, ул. Тельмана д.150/7

Информационный сайт МДОУ № 5: <http://mbdoy5.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: engelsdou5@mail.ru

Режим работы: с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность — 12 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

Трудовым договором с руководителем ДОУ;

Коллективным договором;

Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное учреждение с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МДОУ;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план-график;
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом кабинете
- Положение о смотре-конкурсе к началу учебного года
- Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Положение о творческой группе

- Положение об основной образовательной программе
- Положение о рабочей программе
- Положение об официальном сайте
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о рабочей группе по разработке локальных нормативных актов
- Положение о комиссии по проведению самообследования
- Положение об организации повышения квалификации педагогических работников
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования
- Положение о неделе зимних игр и забав
- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о общественно-административном контроле
- Положение о мини - музее
- Положение о программе развития
- Положение о летнем оздоровительном периоде
- Положение о комиссии по приемке товаров, работ (услуг) по контрактам
- Положение об организации работы с персональными данными воспитанников
- Положение об организации работы с персональными данными работников
- Положение о защите персональных данных работников
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о системе оплаты труда работников
- Положение о стимулировании работников
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками отношений
- Положение о Совете родителей
- Трудовой договор с сотрудниками
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Положение о педагогической диагностике развития воспитанников
- Положение о правилах приема на обучение по образовательной программе
- Положение о языке образования
- Положение о порядке посещения воспитанниками по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о календарном планировании
- Положение о порядке и основаниях переводе, отчисления и восстановления воспитанников
- Положение об архиве
- Положение о неделе педмастерства
- Положение о рабочей программе педагогов дополнительного образования
- Положение о музыкальном зале
- Положение об оплате труда работников
- Положение о кабинете по изобразительной деятельности
- Положение о комиссии по расследованию и учету несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МДОУ
- Положение о правилах пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МДОУ
- Положение о выходе обучающихся за территорию МДОУ

-Положение об организации пропускного и внутри объектового режима в образовательном учреждении

-Положение о порядке разработки, внесения изменений и принятия локальных актов МДОУ.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Кутова Елена Владимировна, стаж педагогической работы — 29 лет, в данной должности 18 лет.

Формами самоуправления МДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет родителей
- наблюдательный совет

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений, Положением о приеме в МДОУ №5.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В 2018 году в детском саду функционировало 4 группы. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название и визитную карточку.

Численность воспитанников составила 136 ребёнка. Из них:

Вторая младшая группа №4 (с 2,6 до 3,6 лет) - 26 человек

Средняя группа №3 (3,6-4,6 лет) - 33 человек

Старшая группа №1 (с 4,6 до 5,6 лет) - 42 человек

Подготовительная группа №2 (5,6-6,6 лет) - 35 человек

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» опирается в своей деятельности на следующие нормативные акты:

-Конституция Российской Федерации;

-Конвенция «О правах ребенка»;

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17.10.2013г. №1155)

-"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 N 28564

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014)

-нормативные правовые акты Учредителя;

Устав ДОУ;

Локальные акты.

Аналитическая часть

I. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В течение года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
2. Программы дополнительного образования следующих направленностей: художественной, социально-педагогической.

По сравнению с 2017 годом расширился спектр образовательных услуг посредством расширения перечня предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Основной целью деятельности МДООУ остается оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Рабочей группой педагогов по введению ФГОС ДО была разработана образовательная программа дошкольного образования МДООУ с учётом требований ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой воспитания и обучения в детском саду, а также реализуется дополнительная образовательная программа художественно-эстетической, социально-педагогической направленности.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДООУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В итоге представленных данных мониторингового обследования детей подготовительной к школе группы видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года 6 месяцев до 7 лет — детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДООУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в ДООУ созданы условия для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Каждое групповое помещение имеет: спальню, туалетную комнату, раздевалку, веранду на прогулочном участке.

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Материально-техническая база МДОУ развивается согласно плану развития.

Продолжает создаваться современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, ТВ, DVD, музыкальный центр, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с 2012 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

С целью пополнения и совершенствования материально-технической базы разрабатывается план развития с учетом целевых средств Учредителя.

В 2018 году приобретены музыкальный центр, ноутбук, водонагреватели, пылесос,

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

во 2 младшей группе (с 2,6 до 3,6 лет)– 15 минут;

в средней группе (3,6-4,6 лет)– 20 минут;

в старшей группе (с 4,6 до 5,6 лет)– 25 минут;

в подготовительной к школе группе (5,6-6,6 лет)– 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность — взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Медицинское обслуживание

- обеспечивается штатной старшей медицинской сестрой, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В 2018 году традиционно особое внимание медицинская служба детского сада уделяла профилактическим мероприятиям.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса в 2018 г.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

-Выполняются инструкции по ОТ;

-Своевременно проводились обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;

-Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала;

-Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;

-Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д;

-Осуществляется контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля;

-Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток и инструментов с изолированными ручками;

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- ведётся видеонаблюдение на территории детского сада (5 видеокамер);
- имеется договор с частным охранным предприятием на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- круглосуточная охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.
- проведено обследование и категорирование места массового пребывания людей на объекте, разработан паспорт безопасности.

Организация питания.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Проводится С – витаминизация третьего блюда. Соблюдается режим питания.

Организация питьевого режима: кипячение воды. Дети получают свежие овощи, фрукты, соки в соответствии с нормой.

Осуществляется гарантированное 4-х разовое питание в соответствии с 10-дневным цикличным меню для организации питания детей в дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Кадровое обеспечение.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ детском саду осуществляют 10 педагогов. Из них:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- воспитатели - 7

Качественный состав педагогов:

по образованию:

- высшее педагогическое – 5 чел. (50%)
- среднее специальное педагогическое – 5 чел. (50%)

по стажу:

- до 5 лет – 3 чел. (30%)
- свыше 10 лет – 7 чел. (70%)

по уровню квалификации:

- высшая – 0 чел. (0%)
- первая – 7 чел. (70%)

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах, семинарах, вебинарах.

Повышение профессионального мастерства.

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы:

- «Речевое развитие детей на основе использования дидактических игр в различных видах деятельности»
- «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО»
- установочный и итоговый.

Проведены консультации по следующим вопросам: «Музыкальные занятия как основная организационная форма обучения», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС ДО», «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы», «Формы взаимодействия с родителями», «Подготовка воспитателя к прогулке зимой», «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания», «Проектная деятельность в ДОУ», «Искусство говорить с детьми», «Труд дошкольников в природе».

В целях более детального освещения методической темы детского сада воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

Педагоги активно изучали опыт реализации ФГОС ДО в рамках своего детского сада (взаимопосещения и анализ НОД, развивающей предметно-пространственной среды), а также других ДОУ города.

Принимали активное участие в работе муниципальных стажировочных площадок не только в качестве слушателей, но и участников (проводили мастер-классы, делились опытом работы).

В соответствии с планом повышения квалификации, в 2018 учебном году педагоги прошли обучение в "Саратовском областном институте развития образования":

Музыкальный руководитель Мещерякова Т.Б. -повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительного образования в ДОО» с использованием дистанционных образовательных технологий
-повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО»

Старший воспитатель Подфигурная М.А. -повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительного образования в ДОО» с использованием дистанционных образовательных технологий

Воспитатель Александренко Н.С. -повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительного образования в ДОО» с использованием дистанционных образовательных технологий

Педагогические работники проходят периодическую профессиональную подготовку в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» не менее 1 раза в три года в соответствии с планом .

В течение года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня, районных методических объединениях, научно-практических конференциях; в заседании стажерской площадки молодых специалистов ДОО, которая функционировала на базе учреждения с сентября по май.

В детском саду функционирует школа молодого педагогического работника.

Педагогический коллектив принимал непосредственное участие в подготовке и проведении разнообразных методических и практических мероприятий:

- «Проявление педагогических компетенций воспитателя при организации образовательной деятельности по формированию у дошкольников эстетического развития»
- «Специфика работы воспитателей в группах компенсирующей направленности. Нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников с ОВЗ»
- «Особенности организации образовательной деятельности в группе раннего возраста»
- «Поиск и внедрение новых форм взаимодействия ДОО с родительской общественностью по проблеме подготовки и адаптации детей к обучению в школе»

Педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах .

Александренко Н.С.(воспитатель):

- международный конкурс «Методический материал в номинации «из опыта работы»
- муниципальный конкурс «Вдохновение-Зима»
- международный конкурс детского творчества Номинация «Вдохновение Весна
- всероссийский конкурс творческих работ «Мои любимые сказки»

Мазан А.Б.(воспитатель):

- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «ФГОС ДО»
- участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Осенняя палитра» (воспитанники)

- участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты» (воспитанники).

Меркушова И.Ф.(воспитатель):

- Областной конкурс Министерства образования Саратовской области «Воспитатель может всё»

-методический семинар педагогических работников ДООУ «Современные методы и технологии развития речи и обучения грамоте: подготовка дошкольников к обучению чтению»

-участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Осенняя палитра» (воспитанники);

-участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты» (воспитанники).

Мещерякова Т.Б.(музыкальный руководитель)

-Международный профессиональный конкурс «Значения праздников и развлечений»

-Всероссийский педагогический конкурс «Академии педагогических проектов РФ» в номинациях «Танцевальный перепляс, сценарии праздников и развлечений»

-Вебинар «Развивающая среда дошкольной образовательной организации в рамках ФГОС ДО. Детские музыкальные инструменты для проведения занятий с детьми младшего дошкольного возраста»

-Вебинар «Детские музыкальные инструменты для проведения занятий с детьми среднего дошкольного возраста»

-Вебинар «Детские музыкальные инструменты для проведения занятий с детьми старшего дошкольного возраста»

-Проект «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста средствами театрально-танцевальной деятельности»

-Муниципальный конкурс «Весна Победы»(лауреат 3 степень)

-Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Умникус-танцор» (диплом 1 степени)

Бодров А.А.(инструктор по физической культуре) :

Международный конкурс «День защитника Отечества»

-участие в кустовых спортивных соревнованиях «Осенний переполох» (воспитанники)

Колесникова О.М.(воспитатель)

Региональный этап Всероссийская олимпиады профессионального мастерства по специальности «Дошкольное образование»

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание –воспитатель» в номинации «Конспект занятия в дошкольном учреждении»

Пятницына О.Г.(воспитатель) :

-Семинар «Технология разработки и проведение мастер-класса педагога ДООУ»

Подфигурная М.А.(старший воспитатель)

- руководитель Школы молодого педагога.

-участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты» (воспитанники).

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В мае 2018года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитатели и специалисты МДОУ проделали определенную работу для успешной подготовки детей к школе, формированию учебных навыков.

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ, по отдельным разделам превышает требования Программы.

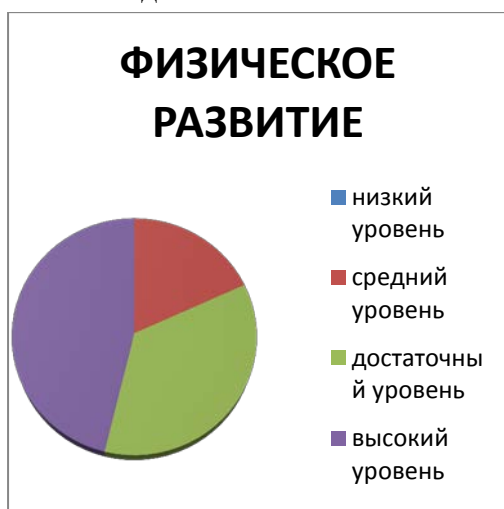
Мониторинг образовательного процесса.

Повышение качества образования в ДОУ - важная задача, стоящая перед каждым дошкольным учреждением. Основная задача мониторинга - определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

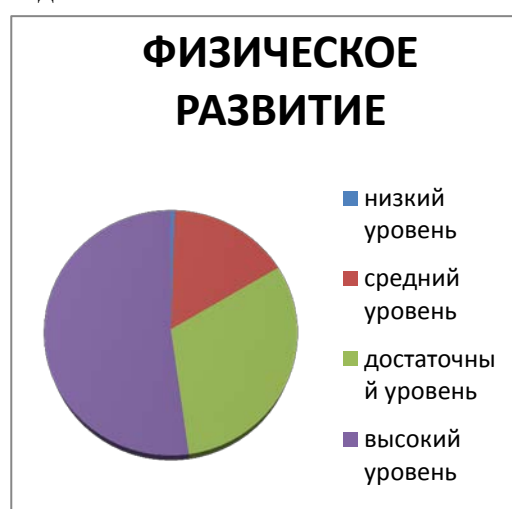
С целью определения эффективности работы с детьми, педагоги проводят систематическое обследование воспитанников.

По результатам диагностики уровень умений и навыков детей по всем образовательным областям значительно повысился по сравнению с 2017 годом.

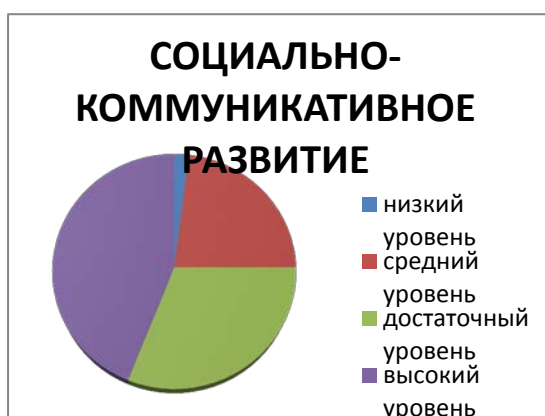
2017 год



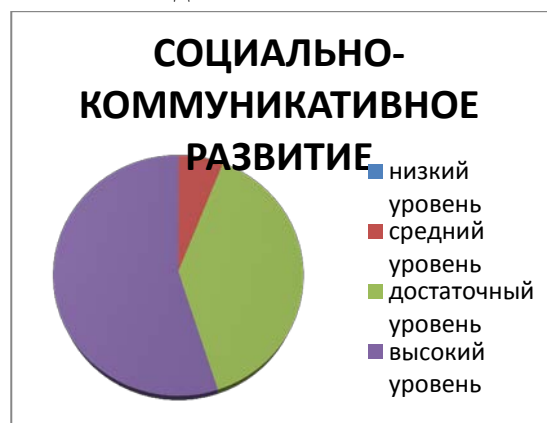
2018 год



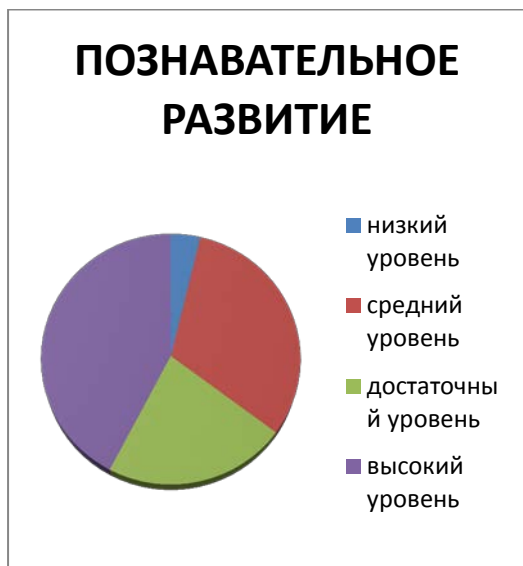
2017 год



2018 год



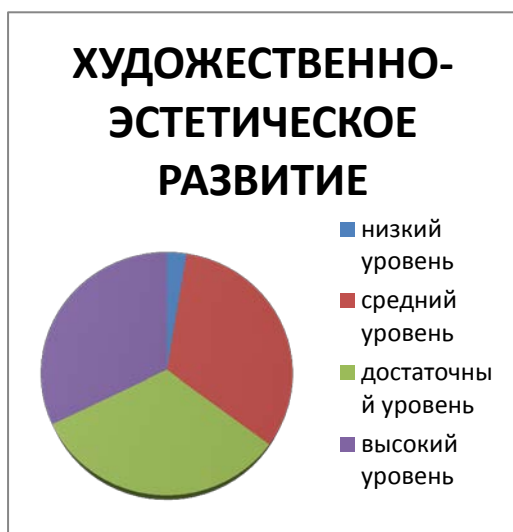
2017 год



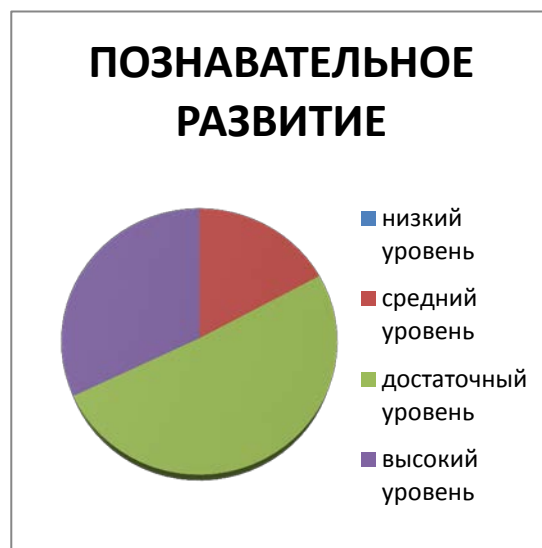
2017 год



2017 год



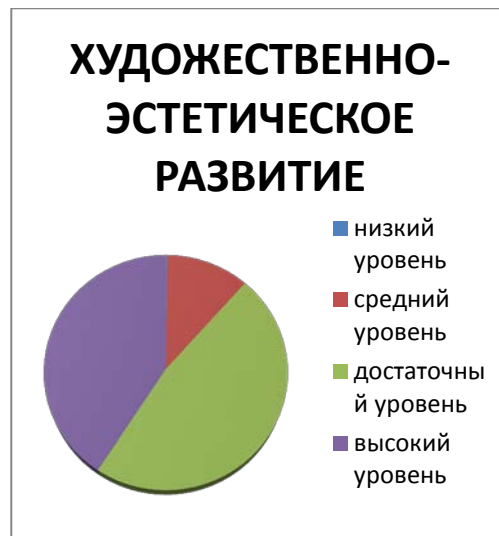
2018 год



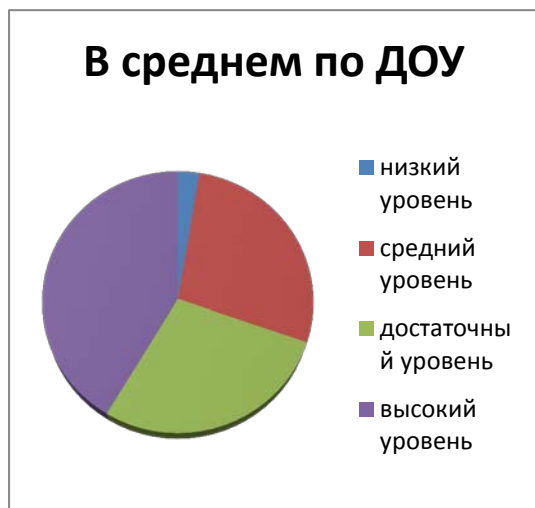
2018 год



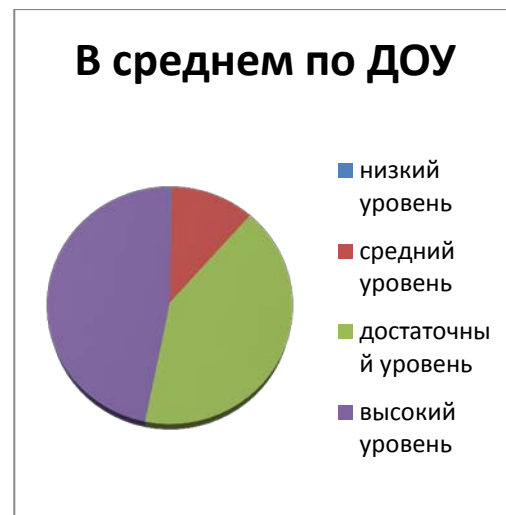
2018 год



2017 год



2018 год



Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОУ. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

Мониторинг проводился педагогами детского сада (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, старшим воспитателем) в форме наблюдений за активностью ребенка в разные периоды пребывания в учреждении, анализа продуктов детской деятельности и специальных педагогических проб, организуемых педагогами.

Во всех возрастных группах детского сада в конце года наблюдается рост уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по сравнению с результатами на начало года.

Итоги диагностики уровня школьной готовности следующие: из 9 обследованных дошкольников уровень полной готовности показали 8 человек, что составляет 88,8%, и 1 человека - условная готовность (11,2%), что подтверждает стабильно высокий уровень готовности выпускников к обучению в школе.

Итоги мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на 2018 учебный год.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме за счет постепенного введения интегрированного обучения, использования инновационных методик обучения и развития детей.

Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.

В группах созданы необходимые условия, позволяющие решать воспитательно-образовательные задачи, а так же задачи по охране жизни и укрепления здоровья детей: в каждой группе имеются физкультурно-оздоровительные уголки, оборудование для закаливания, профилактики предупреждения плоскостопия. Оборудованы развивающие уголки: по изобразительной деятельности, экологический, математический, музыкальный, сенсорный, театральный, пополнились разнообразным оборудованием (микроскопы, лупы, песок, камешки, и т.п.) уголки экспериментирования. Оборудованы уголки «уединения».

Все кабинеты оснащены компьютерами, имеется выход в интернет.

За 2018 год в МДОУ развивающая предметно – пространственная среда периодически пополнялась.

Функционировали: мини-музей музыкальных инструментов, детская библиотека, зимний сад, театральная студия, русская изба.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на информационных уголках, на родительских собраниях.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как совместное активное участие в праздниках и мероприятиях: акциях, выставках, конкурсах.

Позитивно принимается родителями такая форма работы, как День открытых дверей. Родители узнают массу нового из жизни детского сада, присутствуют на мероприятиях в группах, получают емкую и интересную консультацию приглашенных (в рамках сетевого взаимодействия) специалистов : психолога, учителя-логопеда, дегустируют некоторые блюда из меню ДОУ.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников и привлечение родителей к тесному сотрудничеству по развитию пространственной среды ДОУ.

Финансирование.

Источником финансирования учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2019 учебном году планируем продолжать работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организации воспитательно-образовательного процесса.

На итоговом педсовете ДОО воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОО показали, что в целом результаты работы за 2018 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого года являются выполненными.

Показатели
деятельности МДОУ « Детский сад № 5», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4-5дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5чел./45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5чел./45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6чел./55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6чел./55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7чел./64%
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	7чел./64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10чел./100 %
1.9.1	До 5 лет	5чел./45%
1.9.2	Свыше 30 лет	1чел./9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	3чел./27%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./13 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12.6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0.3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да