

Комитет по образованию администрации
Энгельского муниципального района

муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 5»

Энгельского муниципального района
Саратовской области

413111, Саратовская область, г. Энгельс,
ул. Тельмана, дом 150/7,
тел. 8(8453)74-04-99

№ 44 от 22.03.2021 г.
На № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 5»

Энгельского муниципального
района Саратовской области

Кутлова Е.В. Е.В. Кутлова

приказ № 23 от 09.03.2021 г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5»
за 2020 год

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН :

На Совете родителей МДОУ

«Детский сад № 5»

ЭМР Саратовской области

Протокол № 2 от 01.02.2021 г.

ПРИНЯТ:

на общем собрании

трудового коллектива МДОУ

«Детский сад № 5»

ЭМР Саратовской области

Протокол № 1 от 09.03.2021 г.

Вх. № 664
22-03-21 1

Содержание

1. Аннотация	3 стр
2. Аналитическая часть	4 стр
2.1 Система управления организации	7 стр
2.2 Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	10стр
3. Анализ материально-технического развивающей предметно пространственной среды	обеспечения и 11 стр
4. Оценка учебно-методического обеспечения	13 стр
5. Медико-социальное обеспечение	13 стр
6. Информационно- методическое обеспечение	14 стр
7. Анализ состояния образовательного процесса	14стр
7.1. Результативность деятельности ДООУ	16 стр
Показатели деятельности	17-18стр

1. Аннотация

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа от 10 декабря 2013 г. N 1324. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.№ 462»
- Самообследование осуществлялось на основании «Положения о комиссии по проведению самообследования в МДОУ «Детский сад № 5».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ «О проведении самообследования».

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В аналитической части отчета в соответствии с разработанным и утвержденным в учреждении Положением о самообследовании дана общая характеристика учреждения, проанализированы:

- образовательная деятельность;
- формирующаяся система управления учреждением как координатор согласованности деятельности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов;
- особенности комплектования воспитанников;
- анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения;
- анализ системы оценки качества образования учреждения;
- проблемы, стоящие перед коллективом ДОУ и требующие решения в следующем учебном году.

В показателях деятельности отражены числовые параметры контингента воспитанников, осваивающих образовательную программу, соотношение педагогов и воспитанников в учреждении, средний показатель пропущенных дней по болезни, состав педагогического коллектива по категории, образованию и стажу, наличие специалистов и инфраструктура ДОУ.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива, согласованы с председателем профсоюзного комитета ДОУ, представлены в комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учрежден

2.

Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование МДОУ (вид) - документ, подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее МДОУ) - <ul style="list-style-type: none"> - устав дошкольного образовательного учреждения, зарегистрированный 26 декабря 2017 года, утвержденный приказом № 166 -од комитета по образованию и молодежной политике АЭМР; - локальные акты (соответствие законодательству РФ); - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом; - свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок; - наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность; - договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем. Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Учредитель	комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Г од постройки, реконструкция, капитальный ремонт	В 2012 году «Детский сад № 5» был введен в эксплуатацию. Сегодня учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в органах казначейства, гербовую печать, штамп со своим наименованием, вывеску установленного образца. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с учредителем, Уставом.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Российская Федерация, 413111, Саратовская область г. Энгельс, ул. Тельмана д.150/7 Телефон: 8 (8453) 74-04-99 Адрес электронной почты: engelsdou5@mail.ru Сайт: http://mbdoy5.ucoz.ru
Структура управления	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Министерством здравоохранения от 26 марта 2003 г. №2, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Кутовая Елена Владимировна, общий стаж работы 31 лет, на руководящей должности 20 лет. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно- хозяйственную деятельность учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления дошкольным учреждением;

	анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту сотрудников и воспитанников.
Коллегиальными формами самоуправления ДООУ являются:	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет - Общее собрание трудового коллектива - Наблюдательный совет - Совет родителей, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДООУ
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Детский сад расположен во встроенно-пристроенном к многоэтажному жилому дому двухэтажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.</p> <p>Площадь здания - 1185,4 кв. м.</p> <p>Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников.</p> <p>Имеется 4 детских площадок с малыми игровыми формами и теньевыми навесами.</p>
Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена	<ul style="list-style-type: none"> - Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем; - Трудовым договором с заведующим ДООУ; - Коллективным договором; - Договором с родителями; - Договором с централизованной бухгалтерией.
Модель ДООУ (структура и количество групп, укомплектованность ДООУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	<p>Проектная мощность детского сада - 4 групп .</p> <p>Структура и количество групп рассчитаны на 100 мест. Фактическая мощность — 4 групп.</p> <p>Количество воспитанников: 124 человек 4 группы общеразвивающей направленности,</p> <p>Группы укомплектованы по возрастному принципу: Вторая младшая группа от 1,6 до 4 лет (26 чел.);</p> <p>Средняя группа от 4 до 5 лет (27 чел.);</p> <p>Старшая группа от 5 до 6 лет (34 чел.);</p> <p>Подготовительная группа от 6 до 7 лет (37 чел.).</p> <p>Порядок комплектования детского сада детьми определяется комитетом по образованию администрации Энгельского муниципального района, в соответствии с Положением о порядке приёма, через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе. Структурные компоненты:</p> <p>-4 возрастные группы -Кабинет заведующего -Методический кабинет - Музыкальный зал/физкультурный зал -Медицинский кабинет - Пищеблок -Прачечная</p>
Режим работы	ДООУ работает 5 дней в неделю: с 7.00. до 19.00.(кроме

	выходных и нерабочих праздничных дней) В ДОО функционируют группы полного дня (12 часов), С сентября по май - образовательная деятельность; С июня по август - летняя оздоровительная кампания.
Правила приёма в ДОО	В настоящее время ДОО принимаются дети в возрасте от 1,6 до 6,6 лет. Прием детей осуществляется на основании «Положения о приёме по образовательным программам дошкольного образования», в соответствии с «Правилами внутреннего распорядка ДОО»
Основная цель детского сада	Повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения
Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования:	- Социально-коммуникативное развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие - Художественно-эстетическое развитие - Физическое развитие
Приоритетные направления	Художественно-эстетическое развитие
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:	Здоровья, физического развития, промежуточный и итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования, педагогическая диагностика.
Детский сад осуществляет комплексный подход в организации образовательной деятельности, включающий блоки:	Организация образовательной деятельности. Организация совместной деятельности педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность воспитанников. Педагогическая помощь семьям воспитанников (консультационно - методическая помощь семье, пропаганда педагогических знаний, работа в микрорайоне, выполнение соцзаказа)

2.1 . Система управления организации

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014);
- нормативно-правовыми документами Комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

В ДОО разработан пакет документов регламентирующих деятельность:

Устав МДОУ «Детский сад № 5», локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Работа заведующего, заведующего хозяйством и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами самоуправления в ДООУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Совет родителей, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДООУ и основным общеобразовательным программам дошкольного образования, является Устав.

В течение 2020 года в учреждении проведено дистанционно заседания Педагогического совета, заседания Совета родителей на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, персонифицированное дополнительное образование, изменения в оплате за детский сад, анализ работы дошкольного учреждения в летний-оздоровительный период, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию.

На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки - создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрен отчет по самообследованию.

Для каждого органа управления определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Орган управления	Содержание деятельности	состав	Взаимодействие
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Совет родителей
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль соблюдения нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива

	образовательного процесса.		
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль соблюдения и выполнения законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива; Комиссия по охране труда
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет родителей
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Совет родителей

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Значительная роль в управлении учреждением отведена контролю.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и

направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете родителей.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Вывод:

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образовательной политики Российской Федерации.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.2 Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

1. Оценка кадрового обеспечения:

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из педагогов:

Воспитатели	8
Музыкальный руководитель	1
Старший воспитатель	1
Инструктор по физической культуре	1

Качественный состав педагогов: по образованию:

- высшее педагогическое - 6 чел. (54,5%)
- среднее специальное педагогическое - 5 чел. (45,6%) по стажу: - до 5 лет - 3 чел. (27%)
- свыше 30 лет - 1 чел.

по уровню квалификации:

- высшая - 0 чел. (0%)
- первая - 7 чел. (64%)

В течение 2019/2020 учебного года педагоги повышали свою квалификацию на курсах, семинарах, мастер - классах, круглых столах и конференциях локального, муниципального и регионального уровня, в том числе в дистанционном режиме.

Всего повысили квалификацию в 2020 году - 6 человек (54,5 %)

Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Для повышения компетентности педагогов, их профессионализма были проведены ряд теоретических семинаров, где педагоги изучали нормативно-правовые документы.

В МДОУ составлен план повышения квалификации педагогов на 3 года.

В 2020 году педагоги учреждения принимали активное участие в различных стажировочных площадках (дистанционно), а так же делились опытом работы на базе своего учреждения в школе молодого педагога.

Проведены заседания:

-«Организация работы с воспитанниками по ознакомлению с художественной литературой и фольклором»

-«Воспитываем девочек-воспитываем мальчиков»

- «Особенности развития познавательной-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

- «Игра-ведущая деятельность дошкольников»

Педагоги МДОУ участвовали в мастер- классах, дистанционных конкурсах, мероприятиях муниципального и всероссийского уровня по данному направлению деятельности. Накопленный материал собирается и формируется в электронные творческие папки. Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в стремлении к росту, самосовершенствованию. Педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки.

В отчетном году педагоги использовали инновационные формы отчёта по самообразованию: выставки, папки с дидактическими играми и методическим материалом. А так же приняли участие в муниципальном проекте «Инкубатор инновационных идей» по созданию обучающих видео материалов для родителей детей дошкольного возраста.

Увеличилось количество педагогов, владеющих компьютером на уровне пользователя и выше - 100 %, систематически применяют на практике информационные технологии (69 % педагогов) и возможности ресурсов Интернет - 95 % воспитателей.

При подготовке НОД, праздников и развлечений, в работе с родителями, воспитатели применяют электронные образовательные ресурсы, что повышает качество образовательного процесса.

Всё больше педагогов постигают новые формы самообразования - участвуют в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ на различных сайтах, имеют персональный сайт, публикации в изданиях муниципального и всероссийского уровня. Педагоги прошли дистанционное обучение в ГАУ ДПО СОИРО по следующим направлениям:

-«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организаций»

-«Безопасное использование сайтов сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»

Вывод: кадровое обеспечение МДОУ остается стабильным, в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

3. Анализ материально-технического обеспечения и развивающей предметно - пространственной среды

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В каждой возрастной группе созданы игровые, развивающие зоны, уголки познавательного развития в соответствии с возрастом детей: уголок двигательной активности, здоровья и безопасности, сюжетно- ролевых игр, уголок книги, зона конструктивно - строительных игр, уголок нравственно-патриотического воспитания, изобразительного искусства и творчества, трудовой деятельности, уголок опытно - экспериментальной и исследовательской деятельности, математики и развивающих игр (игротека), музыкальный уголок, уголок театрализованной деятельности и др.

Групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный/ физкультурный зал оснащены необходимой мебелью, оборудованием, пособиями и игрушками.

Детский сад расположен во встроенно-пристроенном к многоэтажному жилому дому двухэтажном здании, имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию.

Санитарно техническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Здание и прилегающая территория ДОО соответствуют нормативам и требованиям СанПиН. На прогулочных участках представлено игровое оборудование.

В летний период 2020 года большое внимание уделено вопросу безопасности и здоровьесбережению.

Развивающая предметная среда детского сада обновляется и дополняется с учетом возрастных особенностей детей, требований ФГОС ДО, ОО программы.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 3 ноутбуками, 3 единицами копировально - множительной техники.

Сведения об административно- хозяйственной деятельности (проведение капитальных и текущих ремонтов, благоустройство территории)

1. Наличие плана подготовки ДОО к отопительному сезону 2020-2021 гг.

2. Наличие плана по благоустройству территории имеется

3. Наличие паспорта готовности к отопительному сезону 2020-2021 гг.

Состояние здания - удовлетворительное:

А) кровля - состояние удовлетворительное

Б) канализация - состояние удовлетворительное

В) водоснабжение - состояние удовлетворительное

Г) групповые помещения - состояние удовлетворительное Д) медицинский кабинет - состояние

удовлетворительное Е) музыкальный/физкультурный зал - состояние удовлетворительное Вывод: в

ДОО удовлетворительная материально - техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений

4. Оценка учебно-методического обеспечения:

В МДОО имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно - библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям.

В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей.

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

— наличие ТСО: проектор мультимедиа-2 шт, экран-2 шт, музыкальный центр-2шт,

— количество компьютеров -5 шт. для работы воспитателей в группах и повышения собственной компетенции посредством Интернет.

— доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям. Вывод:

компьютерное оснащение образовательного процесса в группах дошкольного учреждения

необходимо повышать в соответствии с требованиями Федеральных государственных

образовательных стандартов, что улучшит качество предоставления образовательных услуг.

Учебно - методическое обеспечение в 2020 году пополнилось за счет приобретения развивающей

игровой технологии В.В.Воскобовича «Фиолетовый лес», бизбордов для развития мелкой

моторики и мышления детей младшего возраста и мягких модулей.

5. Медико-социальное обеспечение

Медицинский кабинет лицензирован.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и

физическое развитие воспитанников, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

В связи со сложившейся в 2020 году обстановкой по распространению коронавирусной инфекцией медицинское сопровождение переведено на качественно новый уровень. Деятельность учреждения проходила в режиме строго соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения COVID-19.

Было организованы следующие мероприятия:

Ежедневные «утренние фильтры» при входе в здание с обязательной термометрией, использование антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха, использование средств индивидуальной защиты средств (маски, перчатки).

Структура, количество групп, количество мест и воспитанников

Группы	Возраст	Количество детей
Вторая младшая	1,6 до 4 лет	26 чел.
Средняя	4 до 5 лет	27чел.
Старшая	5 до 6 лет	34чел.
Подготовительная	6 до 7 лет	37 чел.
итого		124

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим МДОУ, осуществляемое питающей организацией.

Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-13.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда.

Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль организации питания осуществляется на основании приказа заведующего ответственность поваров, медицинской сестры, агента по снабжению за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок.

Вывод: основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма

6. Информационно-методическое обеспечение:

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, пособия.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки. Вывод: в ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

7. Анализ состояния образовательного процесса

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В течение года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

Основной целью деятельности МДОУ остается оптимизация педагогического процесса в ДОО для повышения качества дошкольного образования.

В основе учебно - воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой воспитания и обучения в детском саду.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОО реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями.

Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В итоге представленных данных мониторингового обследования детей подготовительной к школе группы видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

Продолжительность НОД: во 2 младшей группе (с 1,6 до 4 лет)- 15 минут; в средней группе (4-5 лет)- 20 минут; в старшей группе (с 5 до 6 лет)- 25 минут; в подготовительной к школе группе (6-7 лет)- 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку.

Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской

деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность — взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Педагогами и специалистами учреждения были разработаны учебные рабочие программы, которые отражали все стороны образовательного процесса: НОД, совместную и самостоятельную деятельность по образовательным областям.

7.1 Результативность деятельности ДОО

В 2019-2020 учебном году в ДОО диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы показала следующие результаты:

Психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению

Показатели готовности детей к обучению в школе	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество выпускников	24	32	37
Количество обследованных детей	20	32	37
них имеют:			
1 уровень школьной готовности (%)	18 /90%	26/ 81%	32/86,4%
2 уровень школьной готовности (%)	2/ 10%	6 /18,75%	5/13,6%
3уровень школьной готовности (%)	0	0	0

Вывод: таким образом, результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Показатели деятельности МДОУ « Детский сад № 5»,

подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./54,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5чел./45,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5чел./45,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	7чел./64%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	7чел/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12чел./100%
1.9.1	До 5 лет	3чел./27%
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел./8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 45%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1чел./12чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	У учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12.6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	0.3кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

